

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки - 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) - Финансовый менеджмент в АПК

Квалификация - магистр

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	11
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	13
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ...	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ), ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	31

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика научно-исследовательская работа является одним из этапов обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Вид практики – производственная. Тип производственной практики - производственная практика научно-исследовательская работа. Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики научно-исследовательская работа – дискретно: по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская работа является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, сбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики научно-исследовательская работа:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере АПК;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка финансово-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- апробация полученных результатов исследований на круглых столах, диспутах, научных конференциях.

Требования к организации производственной практики научно-исследовательская работа определены следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)» от 30.03.2015 № 325;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н;

-- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

-для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;

-для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;

-для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных во ФГОС Минобрнауки России по данному направлению.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» (от 15.08.2022 г.).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики НИР в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся должен освоить трудовые функции:

Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе (код – Е/01.7):

Трудовые действия:

Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе (код – Е/01.7):

Определение подхода к проведению бизнес-анализа.

Определение подхода к работе с информацией бизнес-анализа.

Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами.

Определение подхода к разработке различных типов требований.

Определение подхода к работе с изменениями различных типов требований.

Определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.

Выпускник, освоивший программу производственной практики научно-исследовательская работа, должен обладать следующими компетенциями:

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областей

ПК-3 способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ИД-1 _{ук-6} – Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не находит и творчески не использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Фрагментарно находит и творчески, но пассивно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Не в полном объеме находит и творчески, с инициативой использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	В полном объеме находит и творчески и активно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
ИД-2 _{ук-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно не выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, не определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но поверхностно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, пассивно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но не в полном объеме выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, инициативно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно и в полной мере выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, активно определяет приоритеты личностного и профессионального роста
ИД-3 _{ук-6} – Планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Не планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Удовлетворительно планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Хорошо планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Отлично планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда
ИД-4 _{ук-6} – Развивает	Не развивает личностные и	Удовлетворительно	Хорошо развивает	Отлично развивает

личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности
ОПК-1 – Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применений знаний фундаментальной экономической науки				
ИД-2 _{ОПК-1} – Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и (или) научно-исследовательских задач	Не умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и (или) научно-исследовательских задач	Удовлетворительно умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и (или) научно-исследовательских задач	Адекватно умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и (или) научно-исследовательских задач	Отлично умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и (или) научно-исследовательских задач
ИД-3 _{ОПК-1} – Владеет навыками выбора методов решения практических и научно-исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Не владеет навыками выбора методов решения практических и научно-исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Удовлетворительно владеет навыками выбора методов решения практических и научно-исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Хорошо обладает навыками выбора методов решения практических и научно-исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Отлично владеет навыками выбора методов решения практических и научно-исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях				
ИД-1 _{ОПК-3} – Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального	Не знает порядок разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования	Удовлетворительно знает порядок разработки программы прикладного	Хорошо знает порядок разработки программы прикладного и/или	Отлично знает порядок разработки программы прикладного и/или

ого исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
ИД-2 _{ОПК-3} – Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Не готовит аналитическую записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Удовлетворительно аналитическую записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Хорошо аналитическую записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Отлично аналитическую записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений
ИД-3 _{ОПК-3} – Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Не обобщает выводы, не готовит заключение и не формирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Удовлетворительно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Хорошо обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений	Отлично обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений
ПК-3 – Способен обосновывать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений				
ИД-1 _{ПК-3} – знает подходы, используемые	Не знает подходы, используемые для выбора инструментов	Частично знает подходы,	Хорошо (с небольшими погрешностями)	Успешно (отлично) знает

для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа	и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа	используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа) знает подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа	подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа
ИД-2пк-3— определяет подходы к работе с финансовой информацией бизнес-анализа в работе с заинтересованными лицами	Не может разработать план проведения работ для выполнения аудиторского задания, не может оценить уровень существенности и аудиторский риск	Фрагментарно может разработать план проведения работ для выполнения аудиторского задания, частично может оценить уровень существенности и аудиторский риск	Предполагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки разработки плана проведения работ для выполнения аудиторского задания, оценки уровня существенности и аудиторского риска	Предполагает полностью сформированные навыки разработки плана проведения работ для выполнения аудиторского задания, оценки уровня существенности и аудиторского риска
ИД-3пк-3— разрабатывает различные типы требований, учитывает их изменения и проводить оценку эффективности и финансовой работы по бизнес-анализу	Не разрабатывает различные типы требований, не учитывает их изменения и не проводить оценку эффективности работы по бизнес-анализу	Частично разрабатывает различные типы требований, учитывает их изменения и проводить оценку эффективности и финансовой работы по бизнес-анализу	Хорошо (с небольшими погрешностями) разрабатывает различные типы требований, учитывает их изменения и проводить оценку эффективности финансовой работы по бизнес-анализу	Успешно (отлично) разрабатывает различные типы требований, учитывает их изменения и проводить оценку эффективности и финансовой работы по бизнес-анализу

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся должен

знать:

- общенаучные и специальные методы исследований;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- подходы, используемые для выбора инструментов и продуктов на финансовых рынках с целью проведения бизнес-анализа;
- технологию научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере управления финансами в коммерческой организации;
 - обосновывать актуальность выбранного научного направления;
 - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
 - разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;
 - разрабатывать различные типы требований, учитывает их изменения и проводить оценку эффективности финансовой работы по бизнес-анализу
 - использовать фундаментальные знания для решения прикладных и (или) научно-исследовательских задач;
 - готовить аналитическую записку по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений;
 - пользоваться методиками проведения научных исследований;
 - реферировать и рецензировать научные публикации;
 - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
 - обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и (или) фундаментального исследования в области финансовых отношений;
 - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
 - самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты личностного и профессионального роста;
 - планировать профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда;
 - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- владеть:*
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
 - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
 - навыками развития личностных и профессиональных способностей, творческих возможностей для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности;
 - навыками определения подходов к работе с финансовой информацией бизнес-анализа в работе с заинтересованными лицами;
 - навыками выбора методов решения практических и научно-исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний;
 - методиками организации и проведения научно-исследовательской работы.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика научно-исследовательская работа (Б2.О.03 (П) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» согласно учебному плану по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профиля) Финансовый менеджмент в АПК.

Прохождение производственной практики научно-исследовательская работа базируется на основании следующих дисциплин: «Актуальные проблемы финансов АПК», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования аграрной экономики», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения практики, используются при прохождении производственной преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов производственной практики научно-исследовательская работа и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Компетенции				Общее кол-во компетенций
	УК-6	ОПК-1	ОПК-3	ПК-3	
Инструктаж по технике безопасности, консультация по организации практики	x	x	x	x	4
Выбор темы. Разработка рабочего плана	x	x	x	x	4
Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение литературных источников, нормативно-правовых документов по теме выпускной квалификационной работы, осмыслении места темы ВКР в общей системе научных знаний по выбранной теме, разработке предварительной постановки задачи.	x	x	x	x	4
Конкретизация, окончательная постановка задачи исследования, включая описание исследуемого объекта, формирование целей и критериев, поиск методов решения, обоснование выбранного метода анализа, техники исследования.	x	x	x	x	4
Окончательная постановка задачи исследования, выбор метода решения и его реализации, включая сбор информации, ее статистическую обработку (при необходимости), оценку точности и достоверности данных	x	x	x	x	4
Доведение исследований по теме до законченных теоретических и практических результатов	x	x	x	x	4
Написание отчета о производственной практике научно-исследовательская работа	x	x	x	x	4

Защита отчета о производственной практике научно-исследовательская работа	x	x	x	x	4
---	---	---	---	---	---

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем производственной практики научно-исследовательская работа составляет 23 зачетные единицы, 540 академических часа, продолжительность 10 недель.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Вид занятий	Очная форма обучения, ак. часы			Заочная форма обучения, ак. часы		
	всего	в том числе		всего	в том числе	
		3 семестр	4 семестр		2 курс	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	540	324	216	540	108	432
Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	2	12	4	2	2
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	2	12	4	2	2
практические занятия	14	2	12	4	2	2
Самостоятельная работа в т.ч.	526	322	204	536	106	430
Проработка литературы по теме исследования	360	180	180	250	50	200
Написание отчета о практике	200	100	100	220	40	180
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, сообщений, написание статьи)	66	42	24	66	16	50
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой					

4.2. Виды работы и график прохождения производственной практики научно-исследовательская работа

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Распределение объема (в акад. часах) по неделям и видам работ практики, включая самостоятельную работу обучающихся										Формы контроля	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Инструктаж по технике безопасности, консультацию по организации практики	6											
2.	Выбор темы. Разработка рабочего плана	48	54	54	54								

3	<p>Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение литературных источников, нормативно-правовых документов по теме выпускной квалификационной работы, осмыслении места темы выпускной квалификационной работы в общей системе научных знаний по выбранной теме, разработке предварительной постановки задачи.</p>				54	54	54							
4	<p>Конкретизация, окончательная постановка задачи исследования, включая описание исследуемого объекта, формирование целей и критериев, поиск методов решения, обоснование выбранного метода анализа, техники исследования.</p>						54	54						
5	<p>Окончательная постановка задачи исследования, выбор метода решения и его реализации, включая сбор информации, ее статистическую обработку (при необходимости), оценку точности и достоверности данных</p>													

6	Доведение исследований по теме до законченных теоретических и практических результатов; написание и предварительное оформление выпускной квалификационной работы;											2	
7	Написание отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа											50	Рецензирование отчета о практике
8	Защита отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа											2	
	Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Производственная практика научно-исследовательская работа организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре и проводится параллельно с теоретическим обучением, в процессе написания ВКР, а также согласно рабочему учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы. научно-исследовательская работа является основой подготовки и написания научных статей, докладов и ВКР.

Производственная практика научно-исследовательская работа включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации (преподавателем выпускающей кафедры финансы и кредит). Руководство индивидуальной частью производственной практики научно-исследовательская работа осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практики от соответствующей кафедры. Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;

–участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

–осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

–оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

–оценивает результаты практики обучающихся.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

–составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;

- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий.

В индивидуальных заданиях предусматриваются теоретические вопросы научно-исследовательской работы, требующие изучения в рамках темы будущей ВКР.

В зависимости от выбранного направления исследования, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику. В ходе практики обучающиеся не только собирают информацию, проводят ее систематизацию, анализ в динамике за ряд периодов, но и делают обобщающие выводы.

Обязательному рассмотрению в период прохождения производственной практики научно-исследовательская работа подлежат следующие вопросы:

- *Анализ проблемы исследования.* Выполнение аналитических исследований, тематика которых соотносится с выбранной темой ВКР и направлениями научных исследований кафедры. Анализ вопросов проводится с использованием внутренних и внешних источников информации; методов и методик, позволяющих оценить современный уровень управления финансами на предприятии; широко числа инструментов, позволяющих представить аналитические исследования и оценить их динамику в течение 3-5 лет.

- *Определение перспектив и выбор направлений эффективного управления в разрезе проблемы исследования.* Выявление затруднений, недостатков, проблемных «зон» выбранного направления. Проверка гипотезы и формулировка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию управления финансами в разрезе рассматриваемого вопроса.

Содержание производственной практики научно-исследовательская работа определяется кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. Производственная

практика научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых в рамках Университета;

- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой в рамках договоров с предприятиями (организациями), исследовательскими коллективами организаций и зарубежных учреждений;

- участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, Университетом;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- разработка и апробация диагностирующих материалов;

- разработка страниц сайта Университета, посвященных научно-исследовательской работе;

- участие в подготовке плана и отчета по научно-исследовательской работе кафедры и т.д.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы и темы исследования.

Содержание производственной практики научно-исследовательская работа каждого семестра указывается в индивидуальном плане обучающегося, разрабатывается совместно с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в отчете по производственной практике научно-исследовательская работа Р.

Производственная практика научно-исследовательская работа является систематическим элементом учебного процесса. Научно-исследовательская работа включает: изучение литературы по теме исследования; практическую работы по реализации организационно-управленческих функций; публикацию статей; подготовку текста исследования и автореферата.

Основные этапы производственной практики научно-исследовательская работа:

1. Планирование научно-исследовательская работа: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор обучающимся темы исследования.

2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.

3. Корректировка плана проведения научно-исследовательская работа в соответствии с полученными результатами.

4. Составление отчета о практике.

5. Публичная защита отчета.

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся, должны быть следующие:

1. Для очной формы обучения

- 1.1 во третьем семестре обучения:

- утвержденная тема исследования и плана (графика) работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач научного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в ходе проведения исследования;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы;
- подробный обзор литературы по теме ВКР, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

1.2 в четвертом семестре обучения:

- сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР;
- оценка современного состояния проблемы исследования с применением широкого круга представления и обработки аналитических исследований;
- выявление положительных сторон и недостатков; определение основных научно-обоснованных направлений совершенствования исследуемого вопроса.

2. Для заочной формы обучения

2.1 на втором курсе обучения:

- утвержденная тема ВКР и плана (графика) работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач научного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в ходе проведения исследования.
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы;
- подробный обзор литературы по теме ВКР, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

2.2 на третьем курсе обучения:

- сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР.
- оценка современного состояния проблемы исследования с применением широкого круга представления и обработки аналитических исследований; выявление положительных сторон и недостатков; определение основных научно-обоснованных направлений совершенствования исследуемого вопроса.

В соответствии с содержанием и структурой научно-исследовательской работы обучающийся обязан в конце каждого семестра обучения на основании отзыва научного руководителя, представить отчет о проделанной работе на семинаре, проводимом в установленные сроки на кафедре.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

По результатам производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся обязан предоставить: рабочий график (план) проведения практики (приложение А), дневник практики (приложение В), индивидуальное задание (приложение Б), письменный отчет о практике.

Форма титульного листа отчета о практике представлена в приложении Г.

Рабочий график (план) производственной практики научно-исследовательская работа обучающихся является частью рабочего плана подготовки выпускной квалификационной работы. Он определяет содержание производственной практики научно-исследовательская работа (виды и этапы работ), трудоемкость работ, сроки выполнения каждого из этапов научно-исследовательская работа.

План должен разрабатываться на весь период выполнения научно-исследовательской работы три первых семестра – при очной форме обучения, 2-й, 3-й и 4-й семестры – при заочной) после утверждения темы ВКР. Разработку плана научно-исследовательская работа Р необходимо осуществить в течение первых двух месяцев первого семестра. В последующих семестрах он при необходимости может быть откорректирован.

План должен разрабатываться обучающимся при консультативной помощи научного руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем. Самостоятельная работа обучающегося по составлению плана научно-исследовательской работы будет способствовать овладению им навыками планирования исследовательской работы.

Содержание производственной практики научно-исследовательская работа должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить в данном семестре (письменный отчет, творческая работа, подготовленная к публикации статья, выступление на семинаре или конференции и т.п.);

- научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Важная задача при планировании производственной практики научно-исследовательская работа – увязать (сбалансировать) результаты исследовательской работы обучающегося в семестре с трудоемкостью работ, измеряемой кредитами. Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательская работа (в ак. часах и кредитах) определяется учебным планом. Задача научного руководителя - распределить общий объем научно-исследовательской работы между видами (этапами) таким образом, чтобы трудоемкость каждого из них по возможности отражала реальные способности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями в рамках данного вида (этапа) работ.

Важным инструментом формирования у обучающихся универсальных компетенций (способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; умеет вести научную дискуссию; умеет научно аргументировать и защищать свою точку зрения и др.) является использование при проведении производственной практики научно-исследовательская работа таких работ, как публичное обсуждение результатов

производственной практики научно-исследовательская работа на заседаниях кафедры, конференциях, научно-практических семинарах; участие обучающихся в открытых конкурсах на лучшую научную работу; выполнение творческих работ по теме научного исследования (научная статья, доклад или тезисы доклада, эссе и др.); и т.п. Участие обучающегося в подобной работе следует рассматривать как обязательную часть научного исследования и отражать в индивидуальных заданиях по производственной практике научно-исследовательская работа.

Контроль выполнения индивидуального задания по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к обучающемуся. При такой форме контроля руководитель обучающегося, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу обучающегося. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом производственной практики научно-исследовательская работа является отчет, который представляется обучающимся научному руководителю на рецензирование.

Содержание производственной практики научно-исследовательская работа определяется темой выпускной квалификационной работы, ее целями и задачами, ее научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть обучающийся по завершении производственной практики научно-исследовательская работа.

Научная новизна и практическая значимость исследования формулируются в начале работы над ВКР и носят предварительный характер. При этом новизна должна быть доказана, т.е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Важную роль в этом подтверждении играет научно-исследовательская работа в семестре. В этой связи крайне важно построить содержание производственной практики научно-исследовательская работа таким образом, чтобы в ходе ее выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну выпускной квалификационной работы и ее практическую значимость.

В первую очередь производственная практика научно-исследовательская работа связана с изучением литературы и определением темы исследования. В отчете должно содержаться: обоснование выбора темы исследования (актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, а также цель, задачи, объект и предмет исследования); характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; предварительные результаты изучения и анализа основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; рабочий план подготовки выпускной квалификационной работы; выводы о вкладе проделанной работы в ВКР.

Затем обучающийся занимается окончательной постановкой исследовательской задачи, разработкой и анализом методов решения. В отчете должно содержаться: описание задач исследования с обоснованием их актуальности, научной и практической значимости; сбор и обработка фактического материала для ВКР, оценка его достоверности и достаточности для работы над ВКР; оценка прогнозируемых результатов с точки зрения научной и практической значимости; выводы о вкладе проделанной работы в ВКР.

Кроме того, производственная практика научно-исследовательская работа связана с информационным наполнением и нахождением решения исследуемой задачи, проведением экономического анализа на основании полученных результатов, обоснованием и аргументированием выводов по результатам анализа. В отчете должно содержаться: обоснование методов решения и их применения; изложение результатов решения; экономический анализ результатов; место исследуемой задачи в современной системе научных и практических достижений; направление дальнейших исследований.

По результатам прохождения производственной практики научно-исследовательская работа составляется отчет о практике. Отчет о прохождении

производственной практики научно-исследовательская работа за каждый семестр (курс) должен составляться по единой структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию (виды и этапы работы). Рекомендуемый объем отчета – от 25 до 35 стр.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Качество содержания и изложения отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа оценивается научным руководителем обучающегося по критериям, содержащимся в бланках рецензий.

По итогам практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе. Характеристика подписывается руководителем организации (с указанием должности и звания), в котором она проводилась, заверяется гербовой печатью или взаимозаменяемой печатью организации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Основными видами оценочных средств являются отчет о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1.	Инструктаж по технике безопасности, консультация по организации практики	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3		
2.	Выбор темы. Разработка рабочего плана	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	Отчет о практике	1
3.	Библиографический поиск,	УК-6, ОПК-1,		

	сбор, анализ и обобщение литературных источников, нормативно-правовых документов по теме ВКР, осмыслении места темы ВКР в общей системе научных знаний по выбранной теме, разработке предварительной постановки задачи.	ОПК-3, ПК-3		
4.	Конкретизация, окончательная постановка задачи исследования, включая описание исследуемого объекта, формирование целей и критериев, поиск методов решения, обоснование выбранного метода анализа, техники исследования.	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3		
5.	Окончательная постановка задачи ВКР, выбор метода решения и его реализации, включая сбор информации, ее статистическую обработку (при необходимости), оценку точности и достоверности данных	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3		25
6.	Доведение исследований по теме до законченных теоретических и практических результатов	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3		
7.	Написание отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3		
8.	Защита отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	Вопросы к защите отчета	35

7.2 Вопросы к защите отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа

(УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3)

1. Назовите методы научных исследований, применяемые к организациям АПК
2. В чем заключается организация научного исследования?
3. Перечислите основные этапы научного исследования.
4. Критерии выбора объекта исследования (организация АПК).
5. Определите цели и задачи научного исследования
6. В чем заключается методика и методология научного исследования?
7. В чем заключается актуальность научного исследования?
8. В чем суть апробация научного исследования?

9. Как осуществляется сбор, обработка и систематизация первичных данных в организациях АПК?
10. В чем особенности научных исследований в экономике?
11. Какие главные критерии оценки результатов научного исследования?
12. Что собой представляют количественные измерения в научном исследовании?
13. В чем сущность монографического метода исследования?
14. Опишите абстрактно-логический метод исследования.
15. Опишите расчётно-конструктивный метод исследования.
16. Опишите экономическое моделирование.
17. Сущность анализа и синтеза научного исследования?
18. Перечислите экономико-математические методы исследования.
19. Назовите эконометрические модели.
20. Определите общий алгоритм проведения научного исследования.
21. Каковы основы определения темы, объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования?
22. Как определяется уровень разработанности научного направления?
23. Как формулировки темы исследования?
24. Какие требования, предъявляются к научной статье?
25. В чем заключается постановка научно-практической проблемы?
26. В чем заключается разработка научной гипотезы?
27. Какие требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Основные составные части научной работы?
28. Какие основные требования к научной гипотезе?
29. Какие методы установления причинно-следственных связей?
30. Как проводится аналитическая работа по рассмотрению результатов исследования?
31. В чем заключается планирование научного исследования?
32. Что представляет собой экстраполяционное моделирование?
33. Назовите дескриптивные экономические модели, применяемые в научно-исследовательской работе.
34. Как происходит выбор направления исследования?
35. Чем подтверждается теоретическая и практическая значимость исследования?

7.3 Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета

- значение порядка составления первичных документов и учетных регистров;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из практической деятельности профильной организации при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 38-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 25-37 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 18-24 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 0-17 баллов.

7.4 Критерии оценки отчета по производственной практике научно-исследовательская работа

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой)	10
2.	Полнота раскрытия содержания программы практики	10
3.	Использование фактических данных по теме (использование данных первичных документов, регистров, годовых отчетов предприятия)	5
4.	Использование информационных технологий	5
5.	Отношение обучающегося к работе (самостоятельность выполнения, творческий подход, системность, прилежание и т.д.)	10
6.	Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)	5
7.	Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)	5
	Итого	50

7.5 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе практики, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти бальную шкалу учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (количество баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) – «зачтено с оценкой «отлично»	– умение ясно, логично и грамотно излагать рассмотренный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотное владение основными понятиями изученных вопросов и т.п.	отчет (37-50 баллов); вопросы к отчету (38-50 баллов)
Базовый (50-74 балла) – «зачтено с оценкой «хорошо»	– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – владение методикой составления первичных документов и учетных регистров	отчет (25-36 баллов); вопросы к отчету (25-38 баллов)
Пороговый (35-49)	– поверхностное знание сущности основных понятий; – умение осуществлять поиск информации по	отчет (17-25)

баллов) – «зачтено с оценкой «удовлетворительно»»	полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов; – выполнение расчетов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи	баллов); вопросы к отчету (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована (менее 35) – «неудовлетворительно»»	– незнание терминологии исследуемых вопросов; – отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты рассмотренного материала; – неумение осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления деятельностью предприятия, выполнить собственные расчеты аналогического характера; – приблизительное представление порядка заполнения первичных документов и учетных регистров	отчет (0-17 баллов); вопросы к отчету (0-17 баллов)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

8.1 Основная учебная литература

1. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432>. – Загл. с экрана.
2. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Магистр). — —Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905>. – Загл. с экрана
3. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 486 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4>. – Загл. с экрана

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). —Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-414243>. - Загл. с экрана.
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105>. - Загл..с экрана.
3. Ушаков Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Е. В. Ушаков. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806> -Загл..с экрана.

4.Алексеева М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2>

5.Касимов Ю. Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/D3891CE0-3C37-445C-A6AE-3E9A70177AE7>. - Загл. с экрана.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ), ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Производственная практика научно-исследовательская работа предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной практики ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

9.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации,

лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

9.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

9.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru
7. Профессиональная база данных Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
8. Профессиональная база данных Министерства сельского хозяйства РФ. - Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.
9. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru
10. Профессиональная база данных Министерства промышленности и торговли РФ. - Режим доступа: Министерства: <http://www.minprom.gov.ru>
11. Профессиональная база данных Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
12. Профессиональная база данных Федерального агентства по управлению федеральным имуществом. - Режим доступа: <http://www.rosim.ru>
13. Профессиональная база данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). - Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно

2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Министерства финансов РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>
4. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Режим доступа: <http://sprbuh.systemcs.ru>

6. Режим доступа: <http://www.buh.ru/document>
7. Режим доступа: <http://www.lgl.ru>
8. Режим доступа: <http://БухВести.ru>
9. Журнал «Аудиторские ведомости». Режим доступа: <http://www.avjournal.ru>
10. Журнал «Аудитор». Режим доступа: <http://auditor-mag.ru>

9.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
5. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
6. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

9.7. Цифровые технологии, применяемые при прохождении практики

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Для материально - технического обеспечения производственной практики научно-исследовательская работа используется компьютерная техника, мультимедийное и копировально-множительное оборудование, библиотечно-информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении института экономики и управления.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор от 23.05.2024 № 8151

<p>Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: http://www.karta-smi.ru/5602 5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics 7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance 8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics 9. Договор от 15.08.2023 № 542/2023 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. №2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D ,</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор от 23.05.2024 № 8151) 6. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим</p>

	<p>материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв.№41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета..</p>	<p>доступа: http://www.informika.ru</p> <p>7. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics</p> <p>8. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</p> <p>9. Профессиональная база данных Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru</p> <p>10. Профессиональная база данных Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcsx.ru.</p> <p>11. Договор от 15.08.2023 № 542/2023 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 991.

Авторы:

Коновалова Т.В., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета, профессор, к.э.н.

Квочкина В.И., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Коновалов А.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Рецензент: Минаков И.А. - профессор кафедры экономики и коммерции, д.э.н., профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 8 от «12» апреля 2022г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 12 от «9» июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «22» июня 2023г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Кафедра.....

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

_____ / И.О. Фамилия /

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с	до начала практики	

	законодательством РФ		
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра.....

(наименование кафедры)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)**

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ
о практике

(название практики)

В _____
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

Обучающегося _____ группы

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Мичуринск – 202_ г.